



Madrid, 3 de septiembre de 2009

MESA SECTORIAL DE UNIVERSIDAD DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

SITUACIÓN DE LA NEGOCIACIÓN DEL ESTATUTO DE PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Comunicado conjunto sobre el estado de la negociación del estatuto del personal docente e investigador universitario de los sindicatos CCOO, UGT, CSI-CSIF, CIG

Los sindicatos presentes en la Mesa Sectorial de Universidad presentaron en la reunión de 16 y 17 de julio, una propuesta de mejoras laborales (condiciones de trabajo, jornada laboral, carrera académica, reconocimientos e incentivos, etc)

El día 2 de septiembre se han retomado las sesiones de negociación y se han abordado las cuestiones relacionadas con la carrera horizontal y las retribuciones e incentivos.

La propuesta sindical unánime recoge:

a) Carrera horizontal

- Progresión en tres grados por méritos individuales
- Inclusión de los criterios de evaluación y baremos en el anexo del Estatuto
- Evaluación realizada por un organismo de derecho público
- Limitación de las repercusiones de la carrera horizontal al ámbito económico
- Procedimiento objetivo y autoevaluable

b) Retribuciones e incentivos:

- Incremento de niveles de Complemento de Destino
- Equiparación retributiva de sexenios y quinquenios para todos los cuerpos
- Equiparación del Complemento Específico con otros colectivos
- Incentivación retributiva de la carrera horizontal

En un ejercicio de responsabilidad ante el contexto socioeconómico actual, todos los sindicatos hemos propuesto una temporalización generosa y asumible de todas estas mejoras. También entendemos que debe priorizarse la recuperación del poder adquisitivo general, para posteriormente abordar el desarrollo de la carrera horizontal.

Ante la dimensión de estas dos cuestiones el Ministerio de Educación ha solicitado tiempo para analizar y tomar decisiones sobre la viabilidad de las propuestas.

Los agentes sociales entendemos que el proceso de transformación en el que está inmersa la universidad española precisa que se incentive el esfuerzo del profesorado, para acometer los objetivos que requiere el impulso de la enseñanza pública universitaria en la sociedad del conocimiento.