

1. L'element bàsic de l'autonomia universitària es la transparència absoluta en la presa de decisions contemplant mecanismes d'avaluació i rendició de comptes. S'ha produït un allunyament progressiu entre els òrgans de govern i els membres de base, de manera que el projecte institucional de la darrera dècada sembla cada cop menys compartit per la comunitat. ¿Adreçarà aquest projecte les formes de relació i govern interns?.

La participació de tota la comunitat en els òrgans de govern és essencial. En el darrer mandat vàrem obrir el pla d'actuació a tota la comunitat per incloure-hi aportacions i enriquir-lo. Aquest és el nostre compromís, com hem fet fins ara, fer una política de baix cap a dalt, per anar cap a una universitat més federal. Un exemple del nostre compromís han estat els DiàlegsXAvançar (<https://plaactuacions.upc.edu/ca/dialengxavancar>) on s'ha fet un rendiment de comptes de les actuacions realitzades obert a tota la comunitat. Buscarem les eines i procediments per incrementar la participació de tota la comunitat. D'altra banda, el nostre compromís ha estat i és una prioritat.

2. Quina serà la seva política acadèmica en referència a la via laboral i funcional?

Incrementarem amb tota la capacitat possible, sempre des del realisme i rigor pressupostari, les places de professorat lector, complementada en programes d'atracció de talent que ens permetin assegurar el relleu generacional amb professorat estable. Ampliarem la possibilitat d'incorporació com professorat agregat i titular d'universitat a fi de cobrir les jubilacions amb professorat permanent i reduir la temporalitat. Reduirem el temps d'interinatge del PDI temporal que participa en els programes d'estabilització i facilitarem la gestió de la contractació a les unitats.

Cercarem les vies per poder incorporar PDI estable en aquells àmbits que tenen necessitats específiques per cobrir la docència en titulacions professionalitzades.

Establirem mecanismes d'intercanvi entre figures laborals i funcionaris, procurant en tot moment preservar les oportunitats de promoció del professorat.

Reforçarem la política de promoció a catedràtic, revisant i simplificant l'actual programa, reduint el període entre convocatòries i incrementant les places amb l'objectiu de buidar la borsa actual. Estudiarem la implementació d'un sistema d'incentius perquè el professorat permanent no doctor que estigui fent recerca demostrable pugui intensificar la dedicació a aquesta tasca per promocionar a la categoria professorat agregat o titular.

3. És pensa abordar a fons la reestructuració dels llocs de treball, i no limitar-se a petites actuacions (UNIFF) donant resposta als greus mals de l'estructura actual?

Revisarem la Relació de Llocs de Treball (RLT). Eina que necessita de reflexions conjuntes per adaptar-la a la nova realitat i fer-la més flexible i dinàmica.

Encetarem el debat amb els representants del PAS per iniciar aquest camí de forma clara, transparent i acordada.

4. Pensen establir criteris clars per a tothom sense vulnerar els principis d'igualtat d'oportunitats amb una política transparent de formació, avaluació i promoció?

Si. Els criteris han de ser clars i garantir la igualtat d'oportunitats a tothom amb polítiques totalment transparents.

5. Arribaran a establir una política de promoció i mobilitat entre el PAS?

Potenciarem la negociació, debat, participació i acord per a tots els temes relacionats amb el PAS, que seran tractats amb el col·lectiu corresponent, fomentant les assemblees i incentivant la participació.

Definirem i impulsarem el Pla de Desenvolupament Professional (PDP) com a pal de paller de la carrera vertical per a que cada persona del col·lectiu, conjuntament amb la o el seu cap pugui definir les seves expectatives de desenvolupament, se'n pugui fer seguiment, i ens serveixi per planificar el pla de promocions, formació, i si escau estabilització. Així mateix també endegarem un pla de promoció horitzontal del PAS, basat en complements per encàrrecs o responsabilitats específiques, que reconeixin l'aportació d'especial valor a la UPC en situacions concretes, sense necessitat de canvi de lloc de treball o requisits addicionals.

6. És pensa avançar en aspectes socials com la conciliació de la vida laboral i familiar, prejubilacions, calendari laboral, etc....qüestions molt valorades pel personal?

Defensarem la recuperació dels drets sostrets per la legislació autonòmica i estatal durant les retallades en l'àmbit de la conciliació familiar i laboral al PDI i PAS (com tenir cura d'un familiar, la matrícula dels estudis universitaris dels fills, o la malaltia greu sobrevinguda, entre d'altres).

El model de teletreball que tenim, amb els ajustos que ja estem negociant amb la part social, també s'ha demostrat com un element essencial d'aquesta política de conciliació, amb molt bons resultats.

7. Respectaran l'antic criteri Ministerial de donar els quinquennis estatals de forma automàtica? Com afectaria això a l'indicador de les enquestes dels estudiants?

En el reconeixement de trams de recerca, docència i gestió, hem de seguir el que fixa el marc legal que ens regula. Caldrà veure com evoluciona la futura Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) i els reials decrets que està preparant el Ministerio de universidades.

8. Que opina de l'avaluació del professorat? I del seu ús punitiu? I de les enquestes als alumnes?

L'avaluació del professorat ha de recollir tota la seva activitat acadèmica. Les enquestes als estudiants han de servir per millorar la qualitat docent i la coordinació de les nostres titulacions. Han de permetre identificar problemes i realitzar les correccions i millores necessàries. El seu objectiu no és punitiu.

9. Respecte a l'avaluació i estabilització del professorat, canviaran l'actual sistema per a evitar la mala praxi en l'elaboració d'informes i la presa de decisions injustes i perjudicials per als treballadors?

És fonamental consolidar la carrera professional per al PDI sobre la base d'un sistema d'incorporació, d'estabilització i de promoció amb la màxima transparència i rigor, fonamentada en la igualtat d'oportunitats i amb elevats nivells de qualitat científica i docent, que sigui clara i coneguda des de la seva incorporació a la universitat i que li permeti anar cobrint etapes progressives en la seva trajectòria professional.

10. Es donarà matrícula gratuïta a tots els fills del personal de la UPC que es matriculin en la UPC, independentment de si la vinculació amb la Universitat és a temps parcial o complet, independentment del conveni interuniversitari català, o se seguirà amb la política actual ?

Com he comentat en el punt 6, defensarem la recuperació dels drets sostrets per la legislació autonòmica i estatal durant les retallades en l'àmbit de la conciliació familiar i laboral com la matrícula gratuïta dels estudis universitaris dels fills de personal UPC a la nostra universitat.

11. S'assegurarà la privacitat del correu electrònic?

La privacitat del correu electrònic personal ja està protegida.

12. Com s'invertirà el 1'5% de la massa salarial respecte als cursos de formació?

L'esforç que fem en recursos directes i indirectes a la formació els hem anat incrementant els darrers anys. En aquests moments volem ja iniciar amb la part social la negociació del nou pla de formació, que en essència no només ha de ser un pla planificat de dalt a baix, si no que també ha de sortir de les necessitats estratègiques de la universitat identificades per tots, i del Pla de Desenvolupament Professional que pretenem desenvolupar.

13. El contingut dels pressupostos ha anat a menys. En tots els pressupostos dels anys anteriors d'ençà 1999 aquests venien amb tota classe de detalls; a) Detall de les plantilles de personal, i b) els detalls de la remuneració del personal, que es van refondre aquests dos cap

El pressupost de la UPC, publicat en obert a la pàgina web de la Universitat:

<https://www.upc.edu/ca/la-upc/la-institucio/fets-i-xifres/pressupost-upc-2021-3.pdf>

En el seu capítol 9 (pg 146) conté el conjunt d'efectius i retribucions, que per mandat normatiu enviem a aprovació del departament amb la competència d'educació superior.

Aquesta pràctica la hem estat realitzant tots els exercicis durant el darrer mandat.

14. En quines partides es compensen pèrdues amb despeses (lleis de l'equilibri pressupostari), i en quales es guanya o perd diners?

No s'entén ben bé la pregunta. Cal esmentar que cada any s'ha tancat en equilibri pressupostari, avalat per intervenció de la Generalitat de Catalunya i les auditories externes, havent-se complert les activitats programades sense incidències significatives.

15. Cada quan i sistema democràtic es canvia el Síndic de Greuges de la nostra universitat?

La Sindicatura de Greuges està regulada per legislació d'àmbit estatal i autonòmic, pels Estatuts de la UPC i pel Reglament de règim intern de la Sindicatura de Greuges de la UPC.

El Consell Social elegix el síndic o síndica de greuges entre persones amb reconegut prestigi, acreditada probitat i un coneixement adequat de la institució universitària. L'elecció es fa mitjançant una votació secreta i requereix la majoria absoluta dels membres del Consell Social, i en fa el nomenament el president o presidenta d'aquest òrgan.

El mandat del síndic o síndica de greuges té una durada de quatre anys, renovable per un únic període consecutiu.

16. Com està el tema de les empreses satèl·lits de la universitat?

Les entitats del grup UPC, o en les que participem, han de ser entitats que directa, o indirectament tinguin un retorn econòmic i acadèmic per a la Universitat. Així és actualment, i

quan hem trobat una situació en la que això no es complia, hem treballat per redreçar-ho, i arribat el moment, si corresponia, tancar l'activitat o sortir de l'entitat.

17. Quin és l'encaix de les escoles adscrites o integrades dins de la UPC?

A la UPC tenim tres centres adscrits : EAE i EUNCET, que ofereixen formació en administració d'empresa principalment, i el CITM que forma part de la Fundació Politècnica i ofereix formació en tecnologies audiovisuals a les titulacions de Grau en Videojocs, Grau en Multimèdia i Grau en Animació i Art Digital. Actuen en àmbits que son complementaris als de la UPC, sota el control de qualitat que realitza la FPC.

18. Alguns dels manuals d'ajuda ("Identitat Digital UPC" per exemple) tenen enllaços inexistent o mostren resultats diferents al descrit perquè no s'actualitzen, falta informació rellevant (per exemple, què fer en cas de bloqueig de la targeta UPC) i és bastant difícil accedir a l'ajuda telefònica especialitzeu. Millorarà aquests sistemes d'accés a Informació rellevant sobre la Universitat?

Treballarem per millorar tot el sistema d'informació pública, especialment pel que fa a procediments interns de la institució. Hem avançat força en la política de transparència i estem en una posició capdavantera als rànquings que ho mesuren dins del sistema universitari estatal. Seguirem millorant en aquesta línia.

19. Proposa alguna manera de proporcionar recursos a la recerca als departaments pitjor posicionats?

El llançament d'una nova convocatòria enguany de beques d'Iniciació a la Recerca (INIREC) va permetre a l'alumnat matriculat en estudis de Grau i/o Màster col·laborar amb el PDI en tasques bàsiques de recerca relacionades amb projectes científics. A més de la convocatòria tradicional d'ajuts per a la contractació de doctorands FPI-UPC, enguany hem llançat la nova convocatòria FPU-UPC amb ajuts addicionals per a la formació predoctoral a diferents departaments universitaris. El llançament de la nova convocatòria d'Ajuts de Foment a la Recerca ha permès assignar recursos econòmics de caràcter anual, impulsant així l'activitat dels grups de recerca. Seguirem treballant en aquesta línia prioritzant els ajuts als departaments pitjor posicionats.

20. Que opina respecte a la discriminació de qui fa classes de grau respecte de qui la dona de màster, així com de qui dona assignatures de primers cursos contra qui les dona dels últims

El repartiment de l'encàrrec docent dels centres es realitza en els departaments. Són aquestes unitats acadèmiques i els coordinadors de les diferents assignatures qui han de vetllar perquè la docència en tota la nostra oferta sigui de la màxima qualitat i no es produeixin discriminacions de cap tipus entre el professorat encarregat de desenvolupar aquesta docència. Des del consell de direcció treballarem per millorar en aquesta línia.

21. Quines directrius lingüístiques té planificat implantar? oferirà recursos d'aprenentatge adequats?

Dissenyarem i desenvoluparem el nou Pla de Llengües 2021-25, a través d'un procés participatiu de la comunitat: PDI, PAS i Estudiantat.

Defensarem el català com a llengua vehicular de la nostra universitat, fent-ho compatible amb el necessari impuls de l'oferta d'assignatures en tercera llengua.

Reafirmem l'Acord de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya sobre la garantia de la llengua de docència de l'activitat acadèmica de les universitats catalanes.

22. Quin compromís tindrà amb la representació de tots els membres de la Institució?

La participació de tota la comunitat en els òrgans de govern és essencial. En el darrer mandat vàrem obrir el pla d'actuació a tota la comunitat per incloure-hi aportacions i enriquir-lo. Aquest és el nostre compromís, com hem fet fins ara, fer una política de baix cap a dalt, per anar cap a una universitat més federal. Buscarem les eines i procediments per incrementar la participació de tota la comunitat.

23. Defensarà la imparcialitat en les decisions del Rector o del Consell Social ?

Evidentment, no pot ser d'una altra manera.

24. Defensarà els drets individuals de les persones evitant greuges i amiguismes, així com la presa de decisions arbitràries i injustícies contra persones que compleixen amb les seves funcions?

Estem totalment en contra de que decisions arbitràries puguin afectar al personal de la nostra institució així com de greuges a persones que afectin als seus drets individuals.